為什麼「形、色、紋、質」?為什麼「微觀」?

「臺灣原住民生活美學的微觀之旅特展」策展論述

文 / 圖·盧梅芬

一、什麼是生活美學?國家政策推動的生活美學

文建會自2008年開始推動「臺灣生活美學運動」,生活美學運動並不是要教導國人如何追求精緻藝術,而是要如何重新發掘與看待我們生活之中的美感元素,並加以彰顯、延續與轉化成更多的可能。如果說國人在日常生活中就能找到美、感受到美,整體環境也就會散發出一種美的風尚,這種正向的生活空間與態度也就能順勢提升我們的文化強度,並作為發展與創新各項產業的有力後盾。」

生活美學的概念與範圍極廣,而政策推動的生活美學,必須先有論述及其可著力處。文 建會生活美學理念基本上先從視覺環境的美感開始,並透過相關計畫徵選以使政策具體化; 而政策推動的成效,往往會從這些獲選計畫反映出來。

其中一項「生活美學理念推廣計畫」,則透過體驗營、主題展與叢書出版等方式推廣生活美學理念。我的想法是,原住民生活美學不能自外於這波生活美學運動的情境之外,故提出了「形、色、紋、質:臺灣原住民生活美學的微觀之旅」特展計畫,並獲選為2010年文建會生活美學主題展之一。

臺灣生活美學運動	三大項目	子計畫
	藝術介入空間計畫	藝術介入空間計畫
	生活美學理念推廣計畫	生活美學體驗營
		生活美學主題展
		生活美學理念叢書出版計畫
	美麗台灣推動計畫	城市色彩計畫
		提昇地方視覺美感方案
		文化與教育結合方案
		國際級地標環境藝術創作計畫

二、為什麼「形、色、紋、質」?為什麼「微觀」?

這是第一個將原住民生活美學做為一個主題,提出正式論述的策展,並以生活用品切入。此特展不是來提供原住民生活美學所有的解答或面貌、也不可能,而是提供一種角度、一個面向。從這個角度、面向,希望可引發更多的討論與批評,擴大原住民生活美學的論域與實踐面向。更多的論述、更多的作品,原住民生活美學的面貌始會逐漸清晰。



「自然與樸質」、「藝術天賦」,一種將他者「美化」、「理想化」與「自然化」的想像修辭。「自然與樸質」導致許多「以原住民之名」的產品,刻意仿古,但其實已是深諳市場邏

「天賦」一詞的使用,要不是需很慎重,要不就是出於某種濫情或同情。姑且不 論原住民是否藝術天賦,或縱使原住民不乏具

輯、仿古技術的老油條,與質樸大相逕庭。

有藝術天賦者。然而,對於多數的原住民創作者來說,在現今社會除非自修能力非常強者,倘若沒有後天環境的持續培養,也不容易持續與深化。然而,在天賦本能與藝術族群的想像下,原住民藝術被想像為本身就是一種能力,而不是思考原住民藝術在當下社會,是否具備各種專業能力。

1 http://lifearts.cca.gov.tw/2011.6.3檢索。



許多人一定經驗過一種極為尋常的原住民視覺經驗一「好像是、又好像什麼都不是」。「好像是」,在於無論台灣各族或其他世界少數民族的藝術如何移植再拼組,只要相對於漢人,就都是「山地藝術」了;「好像什麼都不是」,在於相對於各族明確可區分的族群風格,無論是阿美族、泰雅族、排灣族等,甚至是各支群,當然就陌生了,甚至成了所謂的四不像,看不出文化根源以及轉化過的痕跡。

這種錯置、拼湊與浮泛的「泛山地美學」現象,是一個相對的概念,是依附在漢原的二元差異關係上,才得以形成存在;以 漢人為中心將台灣原住民各族群、甚至各部落視為具有相同特性的 單一群體,完全忽略了原住民各族群的美學多樣性。

再加上粗製濫造,使得原住民美學面貌迅速庸俗化,最具代表性的如仿泰雅族之印地安披肩。觀光地區使這類低質、俗氣的視覺網絡得以延伸,當這樣的視覺訊息充斥,多過於優質美感的產出,造成一種「以為」、習以為常的「美學成見」。

(三) 原住民自身「力求被看見」而為符號而符號

1990年代,是原住民文化重建起航的時代。原住民自身「力求被看見」及認同問題,產生了為符號而符號的美學皮相搬演。原住民美感元素多被窄化為圖騰、符號,忽略了其他語彙,包括色彩與彩度、質感與材質(如植物纖維、石、木、土、貝、骨、毛氈、鐵、琉璃)、圖紋、尺度與比例、配置、造型、線條、結構、技法以及歷史演變等。

以上三者,對原住民美學的發展,皆是障礙。「天賦」說限制了原住 民拓展養成的空間、掩蓋了誠實與務實地面對原住民美學素養及專業能力 養成的問題;錯置、拼湊與符號,限制了原住民美學的繼續深掘,許多美感 元素仍未被這個社會所認識與肯定。

以上種種,最後造成原住民「自信如故,貧窮依舊」V.S.「跳級的痛



苦」的兩極面向,² 前者因盲目光環與不實口惠而過於天真;後者自覺意識到問題卻心餘 力絀。

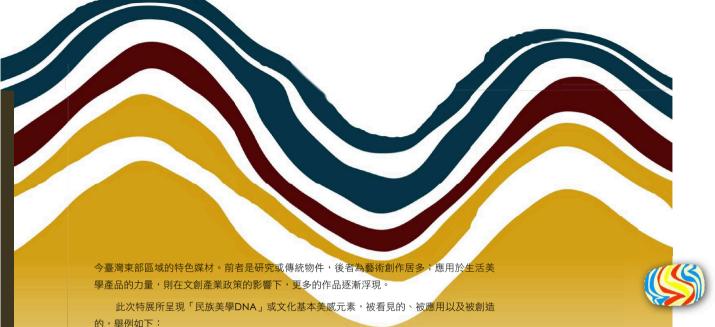
三、「被看見的」美感元素與轉化

無論是表現上看來正面的「質樸與天賦」説、錯置與浮濫以及原住民自身「為符號而符號」的美學現象的認知,有更多是不假思索的人云亦云、或根本的視野受限,包括文化斷層的結果——知道的美感元素以及轉化的能力有限。

轉化,是現今討論原住民美學的主要基調。但談轉化前,原住民的美感DNA元素是什麼 (擁有的美學資本有哪些)?轉化這些美感元素為生活美學產品的素養與能力是什麼?

對於錯置與符號浮濫的美學現象的反動,主要表現在兩種模式上,一是民族美學DNA的 重建,例如尤瑪·達陸與部落織女重製泰雅族傳統服飾,成了一本基礎書,亦是泰雅族美感 DNA的資料庫;二是拆解刻板的泛原住民性,例如拉黑子·達立夫使用漂流木創作並成為現

自信如故,貧窮依舊」取自鄭中春,〈自信如故,貧窮依舊?對台灣原住民文化復振與文化創意產業的一些反思〉 http://nccu.edu.tw/95254013/2.4.pdf:「跳級的痛苦」取自何兆華・2005・〈台灣原住民染織工藝織商品與文 化〉http://www.hss.nthu.edu.tw/~khku/discussion/essay/thesis2.htm。2011.6.3檢索。



● 漂流木從被拉黑子·達立夫使用成為鮮明的創作媒材,發展成花東地區或花東原住民 代表性的地域性媒材,這不到二十年的時間,如何被創造成區域特色?

- 樹皮、香蕉絲等植物纖維媒材如何被重新發掘?
- 透過sasa藤椅,如何帶出你所不知道客廳 —— 港口阿美族人日常生活空間場域的美好記憶 ?
- 噶瑪蘭族「一體成形」的竹製魚簍的工藝造型與技法如何被看見?
- 臺東隨處可見但不被人「看重」的打包帶編籃,如何在市井之間默默地保留住原住民 傳統編織技法?
- 除了比較特別的透過槌打而成的樹皮布製作技法,日常使用的纏與繞此不足為奇的技法,如何被定格與放大成有特色的美感元素?
- 如何在浮泛的菱形紋中,呈現更細膩以及有意義的圖紋元素,如「有腳的太陽」、「遷移的路徑」與「祖靈之眼」等?
- 如何在浮泛的大紅色中,看見更多民族色彩的多樣性?如泰雅族大嵙崁群、太魯閣族喜愛的桃紅與寶藍配色。
- 如何看見臺東地區阿美族、卑南族與排灣族的裙子布邊配色與日本花布的搭配,有著相似比例卻不同配色的細膩差別?











這些已經被看見與呈現的美感元素如此豐富,對比出以往審 美詞彙與美感元素的貧瘠,有些更顛覆了對原住民既定美感的認 知。還有尚未被看見的美感元素有待被挖掘與應用。除了重新學 習更多的美感單字,更大的挑戰,還在於如何將這些單字纖羅成 一篇美感文章與故事。

我很珍惜這些能夠看見美感元素的創作者、設計師與工藝師等,能夠看見,並緊抓住放進腦海裡,再轉化落實於作品中。他們大多數都具有研究基礎或浸淫該環境中的養成過程,也因為長久浸淫其中的養成背景,才有機會靈光乍現,而非一閃而逝。

四、結語:原住民生活美學,如何成一家之言

這幾年,原住民終於能夠拋開為符號而符號的枷鎖。我參與過原住民當代藝術發展的過程,現今原住民能自由地使用各種媒材與形式創作,進入了後殖民學者霍米·巴巴所謂的混雜(hybrid)狀態,一個對一元邊界的反思辭彙。此時此刻,此特展仍特別強調民族美感元素(美感DNA),這樣的設定,並不是回頭封閉邊界,而是試圖再重新評估美感元素的價值、挖掘更多的美感元素,將更多的美感元素儲存進記憶庫中,成為資本;並讓民眾看得到轉化而來的軌跡。

這次文建會生活美學主題展計畫評審委員們引領企盼,希 望原住民生活美學產品,能夠有更多新的東西,不只要創新, 還要某種爆發力。可以感受到委員們對原住民生活美學產品的 期待,但也有評審也了解這種轉化過程並不容易。

美感元素(美感DNA)的感知,是一種基本素養;美感元素的精準掌握再轉化,需要能力(研究力、設計力、創意力、各種介面的整合力與執行力)。原住民生活美學,如何成為自成體系的美感見解,作品必須質量兼具,始能回答原住民生活美學是什麼,也才可能成一家之言。

(作者為展示教育組助理研究員)

8